



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

INSTRUCTIVO DE LLENADO REPORTE DE EVALUACIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

CICLO ESCOLAR 2013-2014

“2013, AÑO DE LA LEALTAD INSTITUCIONAL Y CENTENARIO DEL EJÉRCITO MEXICANO”

INSTRUCTIVO DE LLENADO DEL REPORTE DE EVALUACIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA PERIODO ESCOLAR 2013-2014

OBJETIVO: Proporcionar en forma ordenada la información que permita el correcto llenado del Reporte de Evaluación de 1^{er}, 2^o y 3^{er} grado de educación secundaria.

FRECUENCIA

DE EXPEDICIÓN: Durante el ciclo escolar 2013-2014.

SE ELABORA EN: Original.

RESPONSABLES: *En el Distrito Federal:* El Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura, así como la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal que opera mediante la Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio, Dirección General de Servicios Educativos Iztapalapa, la Dirección General de Educación Secundaria Técnica y la Dirección General de Operación de Servicios Educativos, esta última a través de la Coordinación Sectorial de Educación Secundaria y la Dirección de Educación Especial.

En los estados: La Secretaría de Educación u Organismo Público Descentralizado.

INDICACIONES GENERALES

- Lea completamente el presente instructivo antes de llenar el Reporte de Evaluación de 1^{er}, 2^o y 3^{er} grado de educación secundaria.
- Utilice preferentemente impresora o máquina de escribir, con tinta de color negro. No obstante, el Reporte de Evaluación puede llenarse con letra de molde o manuscrita.
- Registre la información con letras mayúsculas y números arábigos.
- No se permiten borraduras, tachaduras ni enmendaduras.

“2013, AÑO DE LA LEALTAD INSTITUCIONAL Y CENTENARIO DEL EJÉRCITO MEXICANO”

- Utilice el sello oficial “**SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL**”, con las especificaciones que establece la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación (DGAIR).
- Al escribir el nombre del(de la) Director(a) omita la profesión.
- La firma del(de la) Director(a) debe ser autógrafa con bolígrafo de tinta negra.
- En el supuesto de que el(la) Director(a) del plantel no pueda firmar el Reporte de Evaluación, se procederá a recabar el nombre, cargo y firma de la autoridad inmediata superior como responsable de la expedición del Reporte de Evaluación de 1^{er}, 2^o y 3^{er} grado de educación secundaria.

NOTA: La numeración contenida en el ejemplo, corresponde a la secuencia de llenado del formato.



“2013, AÑO DE LA LEALTAD INSTITUCIONAL Y CENTENARIO DEL EJÉRCITO MEXICANO”

ANVERSO

El ejemplo corresponde al Reporte de Evaluación del 3^{er} grado de educación secundaria, al final del documento se anexan los formatos de 1^{er} y 2^o grado.

DATOS DEL(DE LA) ALUMNO(A)

(2) PRIMER APELLIDO _____ SEGUNDO APELLIDO _____ NOMBRE(S) _____ (3) CURP _____

DATOS DE LA ESCUELA

(4) NOMBRE DE LA ESCUELA _____ (5) GRUPO _____ (6) TURNO _____ (7) CCT _____

El(la) maestro(a) registrará las calificaciones y los promedios que se generen de las evaluaciones por asignatura, grado escolar o nivel educativo y se expresarán con número truncado a décimos.

ASIGNATURAS	BIMESTRES					PROMEDIO FINAL
	I	II	III	IV	V	
ESPAÑOL III						
SEGUNDA LENGUA: INGLÉS III						
MATEMÁTICAS III						
CIENCIAS III (ÉNFASIS EN QUÍMICA)						
(8) TECNOLOGÍA III						(9)
HISTORIA II						
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA II						
EDUCACIÓN FÍSICA III						
ARTES III (MÚSICA, DANZA, TEATRO O ARTES VISUALES)						
(10) INASISTENCIAS						TOTAL DE INASISTENCIAS
MARQUE SI EL APRENDIZAJE Y/O LA PROMOCIÓN DE GRADO DEL(DE LA) ALUMNO(A) SE ENCUENTRA(N) EN RIESGO.		ALERTA <input type="radio"/>	ALERTA <input type="radio"/>	ALERTA <input type="radio"/>	(11)	

RESULTADOS DE EXÁMENES DE RECUPERACIÓN (SI ES NECESARIO)

ASIGNATURAS	I	II	III	IV

(12)

PROMEDIO FINAL DE GRADO ESCOLAR (16) (17) PROMEDIO FINAL DE NIVEL EDUCATIVO

NÚMERO ENTERO • DECIMAL

TECNOLOGÍA III CLAVE: _____ (13)
ÉNFASIS: _____
ARTES III
DISCIPLINA: _____

TUTORÍA ASISTIÓ: SÍ NO (14)

EVALUACIÓN DE HERRAMIENTAS FUNDAMENTALES PARA EL APRENDIZAJE EN CASO DE REQUERIR MÁS ESPACIO, UTILICE HOJAS ADICIONALES

	OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES	¿REQUIERE APOYO FUERA DEL HORARIO ESCOLAR?	
		BIMESTRE	SI
(15) ESCRITURA		I	<input type="radio"/>
		II	<input type="radio"/>
		III	<input type="radio"/>
		IV	<input type="radio"/>
		V	<input type="radio"/>
LECTURA		I	<input type="radio"/>
		II	<input type="radio"/>
		III	<input type="radio"/>
		IV	<input type="radio"/>
		V	<input type="radio"/>
MATEMÁTICAS		I	<input type="radio"/>
		II	<input type="radio"/>
		III	<input type="radio"/>
		IV	<input type="radio"/>
		V	<input type="radio"/>

Para mayor información consulte el portal: www.controlescolar.sep.gob.mx

“2013, AÑO DE LA LEALTAD INSTITUCIONAL Y CENTENARIO DEL EJÉRCITO MEXICANO”

ANVERSO

La información que se registre en los numerales del 1 al 16 corresponde a la misma indicación para efectos del llenado del Reporte de Evaluación de 1^{er}, 2^o y 3^{er} grado de educación secundaria.

Solo para 3^{er} grado, se registrará en el numeral 17 el Promedio Final de Nivel Educativo.

DATOS GENERALES:

DATOS DEL(DE LA) ALUMNO(A)			
(2)	(2)	(3)	(3)
PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRE(S)	CURP
DATOS DE LA ESCUELA			
(4)	(5)	(6)	(7)
NOMBRE DE LA ESCUELA	GRUPO	TURNO	CCT

- (1) El ciclo escolar correspondiente.
- (2) El nombre completo del(de la) alumno(a), transcribiéndolo fielmente de la copia certificada del Acta de Nacimiento, del Documento Equivalente o de la Clave Única de Registro de Población (CURP), en el siguiente orden:

PRIMER APELLIDO, SEGUNDO APELLIDO Y NOMBRE(S)

- (3) La Clave Única de Registro de Población (CURP) o el segmento raíz con sus 16 posiciones autogenerables. En caso de no contar con esta información, se deberá dejar el espacio en blanco.

En ningún caso, la ausencia de CURP obstaculizará el acceso a los servicios educativos o la expedición de documentación oficial.

- (4) El nombre de la escuela conforme al Catálogo de Centros de Trabajo (CCT).
- (5) La literal del grupo en el que está inscrito(a) el(la) alumno(a).

“2013, AÑO DE LA LEALTAD INSTITUCIONAL Y CENTENARIO DEL EJÉRCITO MEXICANO”

- (6) El turno según corresponda: Matutino, Vespertino, Nocturno, Discontinuo, Mixto y Completo.
- (7) La clave asignada a la escuela de acuerdo al Catálogo de Centros de Trabajo (CCT).
- (8) Registre con un número truncado a décimos, de acuerdo a la escala numérica del 5 al 10, las calificaciones parciales obtenidas por el(la) alumno(a), en los cinco bimestres del ciclo escolar; al final de los meses de octubre, diciembre, febrero, abril y en el último periodo de evaluación, dentro de los últimos cinco días hábiles previos a la conclusión del ciclo escolar.

En caso de traslado del(de la) alumno(a), se deberán cancelar con una línea diagonal los espacios correspondientes a los bimestres no evaluados.

- (9) **Registre el Promedio Final** de cada asignatura, el cual será el resultado del promedio de las calificaciones obtenidas en cada uno de los cinco bimestres que se establecen en los programas de educación secundaria.

El Promedio Final se debe registrar **con un número truncado a décimos.**

- (10) En cada uno de los bimestres, registre las inasistencias y al término del reglón el total.

Se contabiliza el total de días que el(la) alumno(a) no asiste a la escuela.

- (11) El objetivo del recuadro es informar a los padres de familia o tutores sobre los riesgos que tiene el menor de no alcanzar los aprendizajes esperados.

Por lo que, al finalizar los bimestres II, III o IV el docente deberá rellenar el círculo cuando considere que el aprendizaje y/o la promoción de grado del(de la) alumno(a) se encuentra en riesgo, y en el reverso anotar la información acerca de las necesidades de apoyo que éste(a) requiere y las acciones que la escuela y la familia deben realizar conjuntamente con el(la) alumno(a) para favorecer el avance en los aprendizajes esperados.

“2013, AÑO DE LA LEALTAD INSTITUCIONAL Y CENTENARIO DEL EJÉRCITO MEXICANO”

El(la) maestro(a) registrará las calificaciones y los promedios que se generen de las evaluaciones por asignatura, grado escolar o nivel educativo y se expresarán con número truncado a décimos.

ASIGNATURAS	BIMESTRES					PROMEDIO FINAL
	I	II	III	IV	V	
ESPAÑOL III						
SEGUNDA LENGUA: INGLÉS III						
MATEMÁTICAS III						
CIENCIAS III (ÉNFASIS EN QUÍMICA)						
(8) TECNOLOGÍA III						(9)
HISTORIA II						
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA II						
EDUCACIÓN FÍSICA III						
ARTES III (MÚSICA, DANZA, TEATRO O ARTES VISUALES)						
(10) INASISTENCIAS						TOTAL DE INASISTENCIAS
MARQUE SI EL APRENDIZAJE Y/O LA PROMOCIÓN DE GRADO DEL(DE LA) ALUMNO(A) SE ENCUENTRA(N) EN RIESGO.		ALERTA <input type="radio"/>	ALERTA <input type="radio"/>	ALERTA <input type="radio"/>	(11)	



“2013, AÑO DE LA LEALTAD INSTITUCIONAL Y CENTENARIO DEL EJÉRCITO MEXICANO”

(12) Se relacionará(n) la(s) asignatura(s) y la(s) calificación(es) del(de los) bimestre(s) que el(la) alumno(a) acreditó por medio del(de los) examen(es) de recuperación y se cancelarán las calificaciones en el recuadro de **REGISTRO DE CALIFICACIONES BIMESTRALES**. Para mayor información sobre los exámenes de recuperación, podrá consultar el Capítulo de Acreditación de las **Normas de Control Escolar relativas a la Inscripción, Reinscripción, Acreditación, Promoción, Regularización y Certificación en la Educación Básica**, ubicadas en la dirección electrónica: www.controlescolar.sep.gob.mx

Los espacios que no se ocupen se cancelaran con una línea diagonal.

Ejemplo:

El(la) maestro(a) registrará las calificaciones y los promedios que se generen de las evaluaciones por asignatura, grado escolar o nivel educativo y se expresarán con número truncado a décimos.

ASIGNATURAS	BIMESTRES					PROMEDIO FINAL
	I	II	III	IV	V	
ESPAÑOL III	7.1	5.0	5.0	6.1	6.0	
SEGUNDA LENGUA: INGLÉS III	6.2	5.0	6.0	6.2	6.0	
MATEMÁTICAS III	5.0	5.0	5.0	6.1	6.0	
CIENCIAS III (ÉNFASIS EN QUÍMICA)	6.1	5.0	6.2	6.1	6.0	
TECNOLOGÍA III	5.0	6.2	6.0	6.1	6.0	
HISTORIA II	5.0	6.1	5.0	6.2	6.0	
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA II	9.1	8.3	9.4	8.5	6.0	
EDUCACIÓN FÍSICA III	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	
ARTES III (MÚSICA, DANZA, TEATRO O ARTES VISUALES)	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	
INASISTENCIAS						TOTAL DE INASISTENCIAS
MARQUE SI EL APRENDIZAJE Y/O LA PROMOCIÓN DE GRADO DEL(DE LA) ALUMNO(A) SE ENCUENTRA(N) EN RIESGO.		ALERTA <input type="radio"/>	ALERTA <input type="radio"/>	ALERTA <input type="radio"/>		

RESULTADOS DE EXÁMENES DE RECUPERACIÓN (SI ES NECESARIO)				
ASIGNATURAS	I	II	III	IV
ESPAÑOL III	/	6.3	6.3	/
INGLÉS III	/	6.0	/	/
MATEMÁTICAS III	7.0	7.0	7.0	/
CIENCIAS III	/	7.2	/	/
TECNOLOGÍA III	7.8	/	/	/

PROMEDIO FINAL DE GRADO ESCOLAR	PROMEDIO FINAL DE NIVEL EDUCATIVO
<input type="text"/>	<input type="text"/>
NÚMERO ENTERO • DECIMAL	NÚMERO ENTERO • DECIMAL

TECNOLOGÍA III	CLAVE: _____
ÉNFAIS: _____	
ARTES III	
DISCIPLINA: _____	

TUTORÍA	ASISTIÓ: <input type="radio"/> SÍ <input type="radio"/> NO <input type="radio"/>
---------	--

En el caso de que el alumno acredite más de cinco asignaturas mediante examen de recuperación, estas se registrarán al reverso del reporte de evaluación en la sección de observaciones y recomendaciones generales.

Ejemplo:

OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES GENERALES
Si es necesario, el(la) maestro(a) registrará las situaciones que interfieren o pueden favorecer el desempeño del(de la) alumno(a) (comportamiento, valores, interacciones, higiene personal, acompañamiento de la familia en el proceso educativo, etc.).
EXAMEN DE RECUPERACIÓN
HISTORIA II BIMESTRE I y III CALIF. 7.3

“2013, AÑO DE LA LEALTAD INSTITUCIONAL Y CENTENARIO DEL EJÉRCITO MEXICANO”

(13) Registre el nombre de las asignaturas de **TECNOLOGÍA**, **ARTES** y **ASIGNATURA ESTATAL**.

GRADO	DATOS
1 ^{er}	TECNOLOGÍA I CLAVE: _____ ÉNFASIS: _____ ARTES I DISCIPLINA: _____ ASIGNATURA ESTATAL DISCIPLINA: _____
2 ^o	TECNOLOGÍA II CLAVE: _____ ÉNFASIS: _____ ARTES II DISCIPLINA: _____
3 ^{er}	TECNOLOGÍA III CLAVE: _____ ÉNFASIS: _____ ARTES III DISCIPLINA: _____

(14) En caso de que el(la) alumno(a) asista o no a la asignatura de Tutoría, se deberá rellenar el círculo correspondiente.

TUTORÍA	ASISTIÓ: sí <input checked="" type="radio"/> NO <input type="radio"/>	(14)
---------	--	------

(15) El(la) Maestro(a) registrará si es necesario en cada bimestre las observaciones y/o recomendaciones que el(la) alumno(a) requiere fuera del horario de clases a fin de reforzar las herramientas fundamentales de Escritura, Lectura y Matemáticas.

EVALUACIÓN DE HERRAMIENTAS FUNDAMENTALES PARA EL APRENDIZAJE		EN CASO DE REQUERIR MÁS ESPACIO, UTILICE HOJAS ADICIONALES	
OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES		¿REQUIERE APOYO FUERA DEL HORARIO ESCOLAR?	
		BIMESTRE	SÍ
ESCRITURA		I	<input type="radio"/>
		II	<input type="radio"/>
		III	<input type="radio"/>
		IV	<input type="radio"/>
		V	<input type="radio"/>
LECTURA		I	<input type="radio"/>
		II	<input type="radio"/>
		III	<input type="radio"/>
		IV	<input type="radio"/>
		V	<input type="radio"/>
MATEMÁTICAS		I	<input type="radio"/>
		II	<input type="radio"/>
		III	<input type="radio"/>
		IV	<input type="radio"/>
		V	<input type="radio"/>

“2013, AÑO DE LA LEALTAD INSTITUCIONAL Y CENTENARIO DEL EJÉRCITO MEXICANO”

DATOS QUE DEBE REGISTRAR LA ESCUELA AL FINALIZAR EL CICLO ESCOLAR:

- (16) El Promedio Final de Grado Escolar, con un número entero truncado a décimos, utilice la escala oficial de calificaciones del 5 al 10

Ejemplo:

PROMEDIO FINAL DE GRADO ESCOLAR	
10	0
NÚMERO ENTERO	DECIMAL

En caso de que el(la) alumno(a) no acredite todas las asignaturas, los espacios correspondientes al Promedio Final de Grado Escolar, serán cancelados con líneas horizontales.

Ejemplo:

PROMEDIO FINAL DE GRADO ESCOLAR	
—	—
NÚMERO ENTERO	DECIMAL

NOTA: Se recomienda que al registrar el Promedio Final de Grado Escolar utilice impresora o máquina de escribir.

Los padres de familia o tutores, podrán solicitar al(a la) Director(a) del plantel se revoque la decisión de promover al(a la) alumno(a), cuando así lo consideren adecuado para el bienestar del(de la) alumno(a).

Con tal propósito, los padres de familia o tutores deberán entregar al(a la) Director(a) del plantel antes de finalizar el ciclo escolar, una solicitud por escrito, en la que de forma clara expresen sus motivos y otorguen su pleno consentimiento, quien llevará a cabo esta gestión ante el Área de Control Escolar.

Para mayor información sobre los criterios de acreditación, podrá consultar el Capítulo de Acreditación de las Normas de Control Escolar relativas a la Inscripción, Reinscripción, Acreditación, Promoción, Regularización y Certificación en la Educación Básica, ubicadas en la dirección electrónica: www.controlescolar.sep.gob.mx

“2013, AÑO DE LA LEALTAD INSTITUCIONAL Y CENTENARIO DEL EJÉRCITO MEXICANO”

- (17) Solo para el 3^{er} grado, se debe registrar el Promedio Final de Nivel Educativo, el cual se obtiene al sumar los Promedios Finales de los tres grados cursados en la educación secundaria y dividirlos entre tres. Se debe registrar con un número entero truncado a décimos. Utilice la escala oficial de calificaciones del 5 al 10

Ejemplo:

PROMEDIO FINAL DE NIVEL EDUCATIVO	
7	2
NÚMERO ENTERO	DECIMAL

(17)

Para el caso de los alumnos “Sin Antecedentes” o provenientes del extranjero:

- Se sumarán los promedios finales de los grados cursados en México.
- Dividir entre el número de grados de los cuales se tenga promedio.



“2013, AÑO DE LA LEALTAD INSTITUCIONAL Y CENTENARIO DEL EJÉRCITO MEXICANO”

REVERSO

La información que se registre en el reverso corresponde a la misma indicación para efectos del llenado del Reporte de Evaluación de 1^{er}, 2^o y 3^{er} grado de educación secundaria.

OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES POR BIMESTRE Y ASIGNATURA
 El(la) maestro(a) registrará, al concluir el segundo bimestre o en el momento del ciclo escolar en el que observe dificultades en el desempeño del(de la) alumno(a), información acerca de las necesidades de apoyo que éste(a) requiere y, las acciones que la escuela y la familia deben realizar conjuntamente con el educando para favorecer que avance en los aprendizajes esperados, establecidos en los Programas de Estudio. **En caso de requerir más espacio, utilice hojas adicionales.**

BIMESTRE	ASIGNATURA	OBSERVACIONES ESPECÍFICAS	RECOMENDACIONES (ESPECIFICAR LOS APOYOS REQUERIDOS)
		(18)	

OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES GENERALES
 Si es necesario, el(la) maestro(a) registrará las situaciones que interfieren o pueden favorecer el desempeño del(de la) alumno(a) (Comportamiento, valores, interacciones, higiene personal, acompañamiento de la familia en el proceso educativo, etc.).

(19)

EVALUACIÓN DE COMPRENSIÓN LECTORA
 El(la) maestro(a) registrará en el momento correspondiente los avances de Comprensión Lectora, relleno el círculo que describa la situación del(de la) alumno(a). El único objeto de estos aspectos es **brindar mayor información** sobre este elemento de aprendizaje indispensable para el desempeño académico de los propios educandos. Estos aspectos no deberán condicionar por sí mismos la promoción de grado.

Los siguientes aspectos se relacionan con el desarrollo de la comprensión al leer y escribir, permitiendo informar si el alumno:	Agosto	Noviembre	Marzo	Junio
1. Analiza el contenido de un texto para dar su opinión.	Siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>
	Casi siempre <input type="radio"/>	Casi siempre <input type="radio"/>	Casi siempre <input type="radio"/>	Casi siempre <input type="radio"/>
	En ocasiones <input type="radio"/>	En ocasiones <input type="radio"/>	En ocasiones <input type="radio"/>	En ocasiones <input type="radio"/>
	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>
2. Sintetiza la información proporcionada por dos o más textos.	Siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>
	Casi siempre <input type="radio"/>	Casi siempre <input type="radio"/>	Casi siempre <input type="radio"/>	Casi siempre <input type="radio"/>
	En ocasiones <input type="radio"/>	En ocasiones <input type="radio"/>	En ocasiones <input type="radio"/>	En ocasiones <input type="radio"/>
	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>
3. Utiliza la información contenida en uno o más textos para desarrollar argumentos.	Siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>
	Casi siempre <input type="radio"/>	Casi siempre <input type="radio"/>	Casi siempre <input type="radio"/>	Casi siempre <input type="radio"/>
	En ocasiones <input type="radio"/>	En ocasiones <input type="radio"/>	En ocasiones <input type="radio"/>	En ocasiones <input type="radio"/>
	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>

FIRMA DE LA MADRE, PADRE DE FAMILIA O TUTOR(A)

(21)	BIMESTRE I	BIMESTRE II	BIMESTRE III	BIMESTRE IV	BIMESTRE V
------	------------	-------------	--------------	-------------	------------

(22)
 NOMBRE Y FIRMA DEL(DE LA) DIRECTOR(A)

(23)
 LUGAR DE EXPEDICIÓN

(24)
 AÑO | MES | DÍA

(25)
 SELLO SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL

(26)

EDUCACIÓN BÁSICA		
SECUNDARIA		
1 ^{er}	2 ^o	3 ^{er}
4 ^o PERIODO ESCOLAR		

“2013, AÑO DE LA LEALTAD INSTITUCIONAL Y CENTENARIO DEL EJÉRCITO MEXICANO”

- (18) Se registrará, al concluir el segundo bimestre, o en el momento del ciclo escolar en el que se observen dificultades en el desempeño del(de la) alumno(a), información acerca de las necesidades de apoyo que éste(a) requiere y las acciones que la escuela y la familia deben realizar conjuntamente con el educando para favorecer el avance en los aprendizajes esperados, establecidos en los programas de estudio.

Esta estrategia tiene como fin mejorar el aprendizaje del(de la) alumno(a). En caso de requerir más espacio, usar hojas blancas, las cuales deberán incluir nombre y firma del(de la) Maestro(a).

Las hojas adicionales no tendrán ningún costo para los padres de familia o tutores.

- (19) Se registrarán las situaciones que interfieren o pueden favorecer el desempeño del(de la) alumno(a).
- (20) Rellene los círculos que correspondan a los niveles de Comprensión Lectora alcanzados por el(la) alumno(a).
- (21) Se deberá recabar la firma de la madre, el padre de familia o tutor(a) en cada uno de los bimestres de evaluación.

FIRMA DE LA MADRE, PADRE DE FAMILIA O TUTOR(A)				
BIMESTRE I	BIMESTRE II	BIMESTRE III	BIMESTRE IV	BIMESTRE V

(21)

LA SIGUIENTE INFORMACIÓN DEBE REGISTRARSE EN EL MOMENTO EN QUE EL(LA) ALUMNO(A) CONCLUYA EL GRADO ESCOLAR O ANTES SI CAMBIA DE ESCUELA.

- (22) El nombre completo del(de la) Director(a), omita su profesión y recabe la firma.
- (23) El nombre del municipio o delegación política donde se ubica la escuela, enseguida anote una coma y el nombre de la entidad federativa.
- (24) La fecha de expedición en que se emite el Reporte de Evaluación de 1^{er}, 2^o y 3^{er} grado de educación secundaria, escribir el año con cuatro dígitos, el mes y el día con dos.
- (25) Estampar el sello oficial del “SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL”, EN EL MOMENTO EN QUE EL(LA) ALUMNO(A) CONCLUYA EL GRADO ESCOLAR, o ANTES SI CAMBIA DE ESCUELA.

(22) _____ NOMBRE Y FIRMA DEL(DE LA) DIRECTOR(A)	(24) AÑO MES DÍA
(23) _____ LUGAR DE EXPEDICIÓN	

(25)
SELLO SISTEMA
EDUCATIVO NACIONAL

“2013, AÑO DE LA LEALTAD INSTITUCIONAL Y CENTENARIO DEL EJÉRCITO MEXICANO”

- (26) A manera de orientación, para el conocimiento del docente y los padres de familia o tutores, se incluye el diseño del cuarto periodo que comprende la educación básica, el cual indica el grado escolar en curso, por lo que **NO se requiere** realizar anotaciones en dicho rubro.

EDUCACIÓN BÁSICA		
SECUNDARIA		
(26)	1 ^{er}	2 ^o
		3 ^{er}
4 ^o PERIODO ESCOLAR		



“2013, AÑO DE LA LEALTAD INSTITUCIONAL Y CENTENARIO DEL EJÉRCITO MEXICANO”

SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL
REPORTE DE EVALUACIÓN
 1º GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CICLO ESCOLAR _ (1)

DATOS DEL(DE LA) ALUMNO(A)

(2) PRIMER APELLIDO _____ SEGUNDO APELLIDO _____ NOMBRE(S) _____ (3) CURP _____

DATOS DE LA ESCUELA

(4) NOMBRE DE LA ESCUELA _____ (5) GRUPO _____ (6) TURNO _____ (7) CCT _____

El(la) maestro(a) registrará las calificaciones y los promedios que se generen de las evaluaciones por asignatura, grado escolar o nivel educativo y se expresarán con número truncado a décimos.

ASIGNATURAS	BIMESTRES					PROMEDIO FINAL
	I	II	III	IV	V	
ESPAÑOL I						
SEGUNDA LENGUA: INGLÉS I						
MATEMÁTICAS I						
CIENCIAS I (ÉNFASIS EN BIOLOGÍA)						
(8) TECNOLOGÍA I						(9)
GEOGRAFÍA DE MÉXICO Y DEL MUNDO						
ASIGNATURA ESTATAL						
EDUCACIÓN FÍSICA I						
ARTES I (MÚSICA, DANZA, TEATRO O ARTES VISUALES)						
(10) INASISTENCIAS						TOTAL DE INASISTENCIAS
MARQUE SI EL APRENDIZAJE Y/O LA PROMOCIÓN DE GRADO DEL(DE LA) ALUMNO(A) SE ENCUENTRA(N) EN RIESGO.		ALERTA <input type="radio"/>	ALERTA <input type="radio"/>	ALERTA <input type="radio"/>	(11)	

RESULTADOS DE EXÁMENES DE RECUPERACIÓN (SI ES NECESARIO)

ASIGNATURAS	I	II	III	IV

PROMEDIO FINAL DE GRADO ESCOLAR (16) NÚMERO ENTERO • DECIMAL

TECNOLOGÍA I CLAVE: _____
 ÉNFASIS: _____
 ARTES I _____
 DISCIPLINA: _____
 ASIGNATURA ESTATAL _____
 DISCIPLINA: _____

TUTORÍA ASISTIÓ: SÍ NO (14)

EVALUACIÓN DE HERRAMIENTAS FUNDAMENTALES PARA EL APRENDIZAJE EN CASO DE REQUERIR MÁS ESPACIO, UTILICE HOJAS ADICIONALES

	OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES	¿REQUIERE APOYO FUERA DEL HORARIO ESCOLAR?	
		BIMESTRE	SÍ
ESCRITURA		I	<input type="radio"/>
		II	<input type="radio"/>
		III	<input type="radio"/>
		IV	<input type="radio"/>
		V	<input type="radio"/>
LECTURA		I	<input type="radio"/>
		II	<input type="radio"/>
		III	<input type="radio"/>
		IV	<input type="radio"/>
		V	<input type="radio"/>
MATEMÁTICAS		I	<input type="radio"/>
		II	<input type="radio"/>
		III	<input type="radio"/>
		IV	<input type="radio"/>
		V	<input type="radio"/>

Para mayor información consulte el portal: www.control escolar.sep.gob.mx

“2013, AÑO DE LA LEALTAD INSTITUCIONAL Y CENTENARIO DEL EJÉRCITO MEXICANO”

DATOS DEL(DE LA) ALUMNO(A)

(2) PRIMER APELLIDO _____ SEGUNDO APELLIDO _____ NOMBRE(S) _____ (3) CURP _____

DATOS DE LA ESCUELA

(4) NOMBRE DE LA ESCUELA _____ (5) GRUPO _____ (6) TURNO _____ (7) CCT _____

El(la) maestro(a) registrará las calificaciones y los promedios que se generen de las evaluaciones por asignatura, grado escolar o nivel educativo y se expresarán con número truncado a décimos.

ASIGNATURAS	BIMESTRES					PROMEDIO FINAL
	I	II	III	IV	V	
ESPAÑOL II						
SEGUNDA LENGUA: INGLÉS II						
MATEMÁTICAS II						
CIENCIAS II (ÉNFASIS EN FÍSICA)						
(8) TECNOLOGÍA II						(9)
HISTORIA I						
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA I						
EDUCACIÓN FÍSICA II						
ARTES II (MÚSICA, DANZA, TEATRO O ARTES VISUALES)						
(10) INASISTENCIAS						TOTAL DE INASISTENCIAS

RESULTADOS DE EXÁMENES DE RECUPERACIÓN (SI ES NECESARIO)

ASIGNATURAS	I	II	III	IV

PROMEDIO FINAL DE GRADO ESCOLAR (16) NÚMERO ENTERO • DECIMAL

TECNOLOGÍA II CLAVE: _____
ÉNFASIS: _____
ARTES II _____
DISCIPLINA: _____ (13)

TUTORÍA ASISTIÓ: SÍ NO (14)

MARKER: MARQUE SI EL APRENDIZAJE Y/O LA PROMOCIÓN DE GRADO DEL(DE LA) ALUMNO(A) SE ENCUENTRA(N) EN RIESGO. ALERTA ALERTA ALERTA (11)

EVALUACIÓN DE HERRAMIENTAS FUNDAMENTALES PARA EL APRENDIZAJE

EN CASO DE REQUERIR MÁS ESPACIO, UTILICE HOJAS ADICIONALES

¿REQUIERE APOYO FUERA DEL HORARIO ESCOLAR?

	OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES	¿REQUIERE APOYO FUERA DEL HORARIO ESCOLAR?	
		BIMESTRE	SÍ
ESCRITURA		I	<input type="radio"/>
		II	<input type="radio"/>
		III	<input type="radio"/>
		IV	<input type="radio"/>
		V	<input type="radio"/>
(15) LECTURA		I	<input type="radio"/>
		II	<input type="radio"/>
		III	<input type="radio"/>
		IV	<input type="radio"/>
		V	<input type="radio"/>
MATEMÁTICAS		I	<input type="radio"/>
		II	<input type="radio"/>
		III	<input type="radio"/>
		IV	<input type="radio"/>
		V	<input type="radio"/>

Para mayor información consulte el portal: www.controlescolar.sep.gob.mx