**12. Destaquen de sus planeaciones (considerar las 4 prioridades del sistema básico de mejora), las acciones que habrán de llevar a cabo en diciembre y enero.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prioridad: Mejora del Aprendizaje, Lectura, Escritura, Matemáticas.** | | | | |
| **Problemática o factor crítico: Alto índice de reprobación en la asignatura de Matemáticas** | | | | |
| **Objetivo: Abatir la reprobación en la asignatura de Matemáticas** | | | | |
| **Meta: Disminuir el índice de reprobación en la asignatura en un 50 por ciento en el ciclo escolar 2014 - 2015** | | | | |
| **Acción** | **Responsable (s)** | **Recursos** | **Costos** | **Tiempo** |
| * EN EL SALÓN DE CLASE   Planeación de clase elaborada  Crear ambientes de aprendizaje adecuados. | Docentes de la asignatura de matemáticas. | Plan y programa 2011  Formato de planeación  Libro de texto  Bibliografía complementaria | Mínimos | Semanal |
| * EN LA ESCUELA   Revisión de la planeación  Visita de observación áulica | Directivos escolares, coordinadores académicos, jefes de enseñanza | Plan y programa 2011  Formatos de observación áulica | Sin costo | Mensualmente |
| * ENTRE MAESTROS   Indagación de las causas de la reprobación.  Reuniones de academia de matemáticas.  Comunicación y coordinación entre maestro de asignatura y tutores. | Docentes de matemáticas y tutores. | Programas de asignatura.  Planeación didáctica.  Registro de avaluación continua. | Ninguno | Mensual |
| * CON LOS PADRES DE FAMILIA   Comunicación o reunión informativa con padres de familia.  Planteamiento de estrategias.  Buscar compromiso de apoyo de los padres. | Docentes de matemáticas, tutores, alumnos y padres de familia. | Expediente del alumno.  Formatos de compromiso.  Registro de asistencia. | Ninguno | Bimestral según resultados |
| * PARA MEDIR AVANCES   Aplicación y evaluación de actividades de aprendizaje. | Docentes de matemáticas. | Formatos.  Listas de cotejo. | Ninguno | Permanente durante el proceso |
| * ASESORÍA TÉCNICA   Asesoría técnica pedagógica de directivos, jefes de enseñanza y coordinadores académicos. | Directivos, jefes de enseñanza, coordinadores académicos, academia de matemáticas. | Plan y programas 2011.  Didáctica de la asignatura.  Uso de recursos tecnológicos. | Según el caso | Durante el proceso |
| * MATERIALES E INSUMOS EDUCATIVOS   Contar con los planes y programas de estudio 2011.  Formatos de planeaciones proporcionados por la DGDC. | Directivos, jefes de enseñanza, docentes. | Plan y programa de asignatura 2011.  Planeación de la DGDC.  Recursos tecnológicos.  Acervos de la asignatura. | Según el caso | Durante el proceso |