**5.- A continuación, centren sus comentarios en torno al avance que tienen como escuela en el desarrollo de un colectivo escolar que aprende. Tomen como referencia la escala y los indicadores que se proponen en las tablas siguientes. Pueden agregar otros indicadores que consideren pertinentes:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Puntuación** | **Indicador** | **Descripción** |
| **1** | **No hubo avance** | * No se han realizado acciones.
 |
| * Se han propuesto algunas ideas, pero no se han concretado.
 |
| **2** | **Hubo cierto avance** | * Existen logros y productos parciales.
 |
| * Análisis ocasionales que dieron lugar a algunas mejoras.
 |
| * Se han logrado resultados aislados.
 |
| **3** | **Hubo avance significativo** | * Clara evidencia de que se ha planteado y tratado este tema de manera adecuada, sin llegar al objetivo.
 |
| * Análisis de resultados y toma de acuerdos que acercan al objetivo.
 |
| * Se reconoce la existencia de competencias que no se han potencializado.
 |
| **4** | **El objetivo se logró** | * Las acciones planteadas llevaron al cumplimiento de los resultados esperados.
 |
| * Se emplearon las competencias necesarias para solucionar de manera eficaz distintas situaciones.
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **En nuestra escuela hemos aprendido:** | **No hubo avance** | **Hubo cierto avance** | **Hubo avance significativo** | **El objetivo se logró** |
| A conversar entre pares sobre el quehacer docente. |  |  |  |  |
| A hablar sobre el aprendizaje, leyendo, escribiendo y tomando decisiones conjuntas |  |  |  |  |
| A revisar permanentemente el logro de aprendizajes de nuestros alumnos. |  |  |  |  |
| A planear, dar seguimiento y evaluar las acciones de la escuela. |  |  |  |  |
| A intercambiar estrategias. |  |  |  |  |
| A reflexionar juntos lo que hacemos y sobre los resultados que producimos. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**8. Elaboren de manera individual las tablas de asistencia, participación en clase, niveles de desempeño y la evaluación de la comprensión lectora obtenida del febrero a junio. Consideren los mismos criterios que usaron en el ejercicio de la segunda y cuarta sesión.**

***Asistencia.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Total de alumnos del grupo*** | ***N° de alumnos que han faltado a clases varios días\**** | ***N° de alumnos que han faltado algunos días\**** | ***N° de alumnos que no han faltado*** |
|  |  |  |  |

***Participación en clase.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Total de alumnos del grupo*** | ***N° de alumnos que no participan en clase*** | ***N° de alumnos que participan en clase algunas\* veces*** | ***N° de alumnos que participan en clase constantemente\**** |
|  |  |  |  |

***Niveles de desempeño alcanzados (de acuerdo a los reportes de evaluación)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Total de alumnos del grupo*** | ***N° de alumnos con promedio de calificaciones entre 5 y 6*** | ***N° de alumnos con promedio de calificaciones entre 7 y 8*** | ***N° de alumnos con promedio de calificaciones entre 9 y 10*** |
|  |  |  |  |

***Evaluación de comprensión lectora. De acuerdo a los registros de evaluación oficiales (primaria y secundaria)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Total de alumnos del grupo*** | ***N° de alumnos que requieren apoyo adicional\**** | ***N° de alumnos que en ocasiones logran los desempeños esperados en la evaluación de la comprensión lectora\**** | ***N° de alumnos que casi siempre y siempre logran los desempeños esperados en la evaluación de la comprensión lectora\**** |
|  |  |  |  |

**14. Con base en los resultados y el análisis realizado en los dos momentos anteriores, valoren el trabajo desarrollado durante el presente ciclo escolar. Para determinar cuánto lograron avanzar como colectivo, utilicen el siguiente esquema y la escala valorativa sugerida en el primer momento:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rasgos** | **No hubo avance** | **Hubo cierto avance** | **Hubo avance significativo** | **El objetivo se logró** |
| **Asistencia** |  |  |  |  |
| **Participación en clase** |  |  |  |  |
| **Niveles de Desempeño** |  |  |  |  |
| **Comprensión lectora** |  |  |  |  |
| **Actividades para empezar bien el día** |  |  |  |  |