***1.- Elaboren las tablas de asistencia, participación en clase, niveles de desempeño y de evaluación de la comprensión lectora (considerando los criterios de frecuencia utilizados en el ejercicio de la Segunda Sesión.***

***Evaluación de comprensión lectora. De acuerdo a los registros de evaluación oficiales (primaria y secundaria)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Total de alumnos del grupo*** | ***N° de alumnos que requieren apoyo adicional\**** | ***N° de alumnos que en ocasiones logran los desempeños esperados en la evaluación de la comprensión lectora\**** | ***N° de alumnos que casi siempre y siempre logran los desempeños esperados en la evaluación de la comprensión lectora\**** |
|  |  |  |  |

***\*Esta información está disponible en el apartado “Evaluación de la comprensión lectora” de los reportes de evaluación.***